

デジタル導入の「教育先進国」で成績低下や心身の不 調、紙の教科書復活「歓迎」

伊藤甲治郎

【再考 デジタル教育 検証 中間報告】 <上>

デジタルを積極導入した海外の「教育先進国」で、子どもの学力低下や心身の不調が顕在化
学校教育の根幹にある教科書を、紙からデジタルに置き換えようと突き進む。文部科学省が主



紙の教科書が復活した教室で学ぶ生徒たち（2月下旬、
フィンランド・リーヒマキで）＝伊藤甲治郎撮影

人口556万人の北欧フィンランドは、教育を
た。大学を含む学校の授業料は無料で、小学校以
タル導入は早く、1990年代から進められてき

2000年に始まった国際学習到達度調査（P
は世界一だった。03年に数学的応用力、06年
られるようになり、初回は2位と1位。好成績の
いた。

だが22年には、3分野の順位が14位、20
ル化に対応できるものではなかった」。アンデル
する。

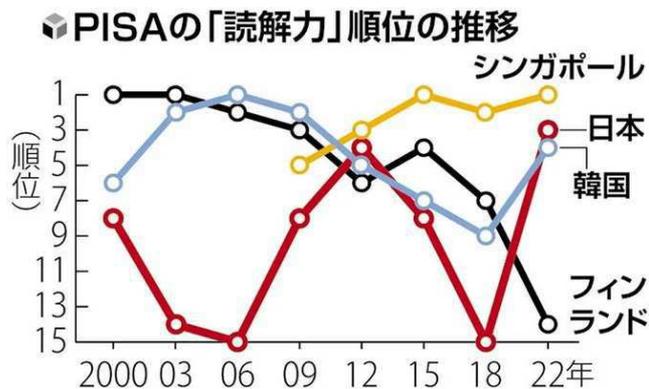


首都ヘルシンキ近郊の小都市リーヒマキは、同
んだ自治体。約10年前から中学生の1人に1台ノートパソコンが配られ、デジタル化した教

だが2月下旬、市内のハルユンリンネ中学校を訪ねると、教室の風景は変わっていた。「み
年生の英語の授業で、生徒たちが手を伸ばしたのは、パソコンではなく紙の教科書。解説を読
に答えを書き込む。リーヒマキでは昨秋、中学校の英語を含む外国語と数学の授業で使う教科

「パソコンで見る教科書は、どこを読めばいいかわからない時があった。紙の方が理解しや迎する。

以前のリーヒマキでは、パソコンを使った授業が週に20時間を超えることもあった。「子ことが、その頃、フィンランド全体で問題化した。デジタルに偏った教育への懸念が高まった1)は振り返る。



市は23年末、中学生と保護者、教職員計約2と、保護者の7割が紙の教科書を望み、教員の8た。今秋から中学の物理や化学でも紙を復活させ

ハルユンリンネ中のハンナ・ピュルバナイネンきをもたらす」と話す。



教育現場でのデジタル利用に慎重となる国は近年、目立っている。22年PISAで3分野タル端末を配らないことを23年に決めた。心身が未発達の子どもに悪影響が及ぶことを懸念

1 2 3

関連キーワード

#文部科学省

#シンガポール

#フィンランド

#日本

#韓国

韓国では今月から、政府がA I（人工知能）を搭載したデジタル教科書の配布を始めたが、2%（2月中旬時点）にとどまる。教育省が今年初めに実施した調査では保護者の7割が「教師と生徒のコミュニケーションを促進するものではない」と否定的だった。導入に反対するのは、A I技術より問題解決能力だ」と訴えた。

韓国の教育に詳しいK D D I 総合研究所コアリサーチャーのキム・ダジョン氏は「懸念や課めたことに無理があった」と指摘する。

日本では2月、中央教育審議会の作業部会が、昨秋からの議論の「中間まとめ」を策定し、ことなどを提起した。

デジタル教科書の使用拡大を前提とした議論の中で、海外の動向を十分検討した様子はどうか
育部 伊藤甲治郎)

1 2 3

| 関連キーワード

#文部科学省

#シンガポール

#フィンランド

#日本

#韓国

学習用端末を見切り導入、児童は不在…専門家「科学的根拠に基づいて政策決めるプロセスを軽視」

3/19(水) 5:00 配信 [281](#) 



読売新聞 [オンライン](#)

【再考 デジタル教育 検証 中間報告】 <中>

2016年12月	紙の教科書が基本、デジタルは「部分的」
19年4月	紙の「代替教材」
12月	GIGAスクール構想を閣議決定
21年6月	紙の教科書が基本との文言が報告書から消える
25年2月	「正式な教科書」

文科省有識者会議の報告書などから

(写真：読売新聞)

「紙の教科書がなくなってデジタルだけになれば、授業は成立しない」。東京都内の公立小学校に勤める50歳代の女性教員は、中央教育審議会作業部会の「中間まとめ」に、ため息をつく。紙の「代替教材」のデジタルが「教科書」になれば、教育委員会が選ぶ一方しか使えなくなるからだ。

【写真】小学校で使用されている英語のデジタル教科書

書

デジタル教科書は1人1台の学習用端末で見る。だが、受け持ちの5年生のクラスで端末を使おうとすると頻繁に手が挙がる。「家に忘れてきました」「電池切れです」。2月下旬の算数の時間、そんな児童はクラスの4分の1に上った。

女性教員は「教育委員会に端末の使用状況を聞かれることもあり、『端末を使てほしい』との意向を感じる。だが、教室の実態とは合っていない」と訴える。

「日本は海外に後れを取っている。ICT教育を急ぐべきだ」。デジタル教科書の導入を声高に叫び始めたのは、一部の政治家と財界人だった。2009年に旧民

主党政権の原口一博総務相が「15年までにデジタル教科書を小中学校の全生徒に配備する」と表明。教育のデジタル化を求める超党派の議員連盟もできた。

この頃の文部科学省は、まだ慎重だった。〈紙の教科書が我が国の教育に大きな役割を果たしてきたことに疑いはない。紙の教科書が目の前からなくなる状況には、不安を覚える者も多い〉。16年12月、文科省の有識者会議がまとめた報告書は、教科書は紙が基本だと明記した。ある幹部は「教科書は子どもが毎日使う。紙は絶対になくすべきではないと思っていた」と振り返る。

そんな省内の空気は、コロナ禍で一変する。休校や学級閉鎖が相次ぎ、国が19年に打ち出したGIGAスクール構想が加速。総額4600億円を費やし、21年には小中学生に学習用端末がほぼ行き渡った。

「端末整備が早まり、デジタル教科書が現実味を増した。そこからは、デジタル教科書をいつ、どのように実現するかを検討に変わった」。有識者会議の議論を知る関係者は語る。

< 前へ

1

2

次へ >

1 / 2ページ

学習用端末を見切り導入、児童は不在…専門家「科学的根拠に基づいて政策決めるプロセスを軽視」

3/19(水) 5:00 配信  281   



読賣新聞 

文科省が設置した2回目の有識者会議は21年の報告書で、前回にはあった「紙が基本」との文言を消した。そして今回、中教審作業部会がデジタルの正式教科書化を提起するに至る。

東北大の大森不二雄教授（教育政策）は「デジタルの導入ありきで、科学的根拠に基づいて政策を決めるプロセスが軽視されている。義務教育は基礎学力を形成する重要な時期。やり直しがきかないという責任を自覚し、再検討すべきだ」と指摘している。（教育部 渡辺光彦）

< 前へ

1

2

次へ >

2 / 2ページ

デジタル教科書「推進ありき」デメリット検討不十分 ねない」と警鐘

|| 【再考 デジタル教育 検証 中間報告】 <下>

「コンピューターは横書きだ。国語の教科書も横書きではいけないのかな」。昨年11月のた。国語の教科書は、主に日本語の文章で根付いている縦書きを採用するが、デジタルの使用
る発言だった。



デジタル教科書の利用拡大を議論する中教審の作業部会
(2月中旬、文科省で) = 浦上太介撮影

作業部会は、デジタル教科書の「推進ありき」
授は「(作業部会の) 名称は『推進ワーキンググ
それに合わせて制度を見直していく」と強調。昨
る意見も、「デジタル教科書が認められなければ
目立った。

◇

デメリットをほとんど検討することなく議論を
のが、デジタルの「正式な教科書」への格上げと
使う教科書を定める各地の教育委員会にとっては、精査や選定の負担が増す。

東海地方の市教委担当者は「紙かデジタルか、どういう学習形態がふさわしいのか。今は科
配する。

教科書会社も懸念する。作業部会は教科書の形態として、紙とデジタル、その両方を組み合
た。教科書を制作する立場の委員が「3種類とも出すとなると制作日程が過密になり、対応で
場面もあった。

内容の正確性や適切性を担保する教科書検定で、デジタルをどうチェックするかの議論も不

を進める」とし、先送りした。デジタル教科書は動画や音声を多数取り込むことが予想され、
するかの線引きが難しい」（幹部）と見る向きは多い。



「推進ありき」の作業部会が置き去りにしているのが、デジタル教科書がもたらす学習への

東京大の酒井邦嘉教授（言語脳科学）らが行った研究では、学習の定着には、デジタルより
紙を使った方が有効だとする結果が得られた。

紙に比べてデジタルの世界には多くの情報があふれているため、広く浅い理解にとどまった
るといふ。

酒井教授は「紙の教科書こそが脳の健全な成長の糧となる。十分な検討を経ずにデジタル教
かねない」と警鐘を鳴らしている。（教育部 渡辺光彦、朝来野祥子）

関連キーワード

#文部科学省

読売新聞オンラインに掲載している記事や写真などは、日本の著作権法や国際条約などで保護されています。読売新聞社
で利用することはできません。

© The Yomiuri Shimbun.